

EWALUACJA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNIICH

Ewaluacja opracowana dla Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Uni-Terra” w Poznaniu

Załącznik do dokumentu: Standardy Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem

WPROWADZENIE:

Ewaluacja Standardów Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej Uni-Terra w Poznaniu została przeprowadzona w celu sprawdzenia, czy obowiązujące w szkole procedury są aktualne, skuteczne, zrozumiałe dla społeczności szkolnej oraz zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności z ustawą o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.

Celem ewaluacji było także określenie, czy przyjęte rozwiązania odpowiadają bieżącym potrzebom uczniów, rodziców / opiekunów prawnych oraz personelu szkoły, a także czy zapewniają właściwą ochronę małoletnich przed krzywdzeniem, przemocą, zaniedbaniem, wykorzystaniem seksualnym, cyberprzemocą oraz innymi zagrożeniami.

Ewaluacja obejmowała analizę obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich, procedur interwencyjnych, zasad bezpiecznych relacji, sposobu dokumentowania zgłoszeń, zasad korzystania z urządzeń elektronicznych oraz działań podejmowanych w zakresie profilaktyki, wsparcia i monitorowania bezpieczeństwa uczniów.

Podczas przeglądu uwzględniono wymóg okresowej oceny standardów, dokonywanej co najmniej raz na dwa lata, w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami. Wnioski z przeprowadzonej oceny powinny zostać pisemnie udokumentowane.

ZAKRES EWALUACJI:

1) zgodność Standardów z aktualnymi przepisami prawa, w tym z wymaganiami dotyczącymi treści Standardów Ochrony Małoletnich;

- 2) funkcjonowanie procedur reagowania na podejrzenie krzywdzenia małoletniego;
- 3) zasady bezpiecznych relacji personel - małoletni oraz małoletni - małoletni;
- 4) sposób przyjmowania, dokumentowania i przechowywania zgłoszeń oraz incydentów zagrażających dobru małoletniego;
- 5) dostępność Standardów dla rodziców / opiekunów prawnych, uczniów oraz personelu szkoły;
- 6) uwzględnienie sytuacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 7) działania profilaktyczne szkoły w zakresie przemocy, cyberprzemocy, ochrony wizerunku i bezpiecznego korzystania z Internetu.

EWALUACJA:

1. AKTUALIZACJA DANYCH OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH W ODDZIAŁACH

Po przeprowadzonej ewaluacji należy zaktualizować wykaz osób wskazanych w procedurach interwencyjnych oraz w Szkolnym Zespole Reagowania w Kryzysie. Aktualizacja ma na celu zapewnienie, aby osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń, udzielanie wsparcia oraz koordynowanie działań w oddziałach były wskazane zgodnie z aktualnym stanem organizacyjnym szkoły.

Oddział ul. Piątkowska:

- 1) Dominika Łabenda - wicedyrektor oddziału szkoły Uni-Terra przy ul. Piątkowskiej;
- 2) Martyna Augustyniak - psycholog.

Oddział ul. Łozowa 77:

Ewelina Pomykała- dyrektor, członek Zarządu Organu Prowadzącego szkołę

Angelika Wojciak - wicedyrektor oddziału szkoły Uni-Terra przy ul. Łozowej 77

Klaudia Saagre - wicedyrektor oddziału szkoły Uni-Terra przy ul. Łozowej 77

Ewa Bartosik- psycholog - koordynator zespołu

Patrycja Bonik- wychowawca, interwenta kryzysowy

Joanna Mieżowiec - terapeutka TUS

Anna Chylińska - psycholog

Zuzanna Bojarska - psycholog

2. UZUPEŁNIENIE PROCEDURY INTERWENCYJNEJ - POWIADOMIENIE MOPR

Przed wnioskiem do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną, w sytuacji gdy pracownik szkoły posiada informacje wskazujące na możliwe zaniedbanie, niewydolność opiekuńczo-wychowawczą rodziny, trudną sytuację rodzinną ucznia lub inne okoliczności mogące zagrażać dobru dziecka, a jednocześnie zachodzi potrzeba rozpoznania sytuacji rodziny przez instytucję pomocy społecznej, osoba odpowiedzialna za przyjmowanie zgłoszeń albo dyrektor szkoły powiadamia Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie (MOPR).

Zgłoszenie do MOPR może mieć formę pisemną w postaci wglądu w sytuację rodzinną, zgodnie z przyjętym trybem kontaktu z właściwą jednostką. Powinno zawierać dane dziecka, opis zaobserwowanych trudności lub sygnałów niepokojących, informacje o dotychczasowych działaniach podjętych przez szkołę oraz prośbę o wgląd w sytuację rodzinną ucznia i objęcie rodziny adekwatnym wsparciem.

Powiadomienie MOPR i prośba o wgląd w sytuację rodzinną nie zastępują obowiązku wszczęcia procedury Niebieskie Karty ani obowiązku zawiadomienia Policji, prokuratury lub sądu rodzinnego w sytuacji, gdy zachodzą ku temu przesłanki. W przypadku podejrzenia przemocy domowej, bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia dziecka albo podejrzenia popełnienia przestępstwa szkoła podejmuje działania niezwłocznie, zgodnie z właściwymi procedurami.

Fakt powiadomienia MOPR należy odnotować w dokumentacji interwencji, ze wskazaniem daty zgłoszenia, osoby dokonującej zgłoszenia, krótkiego opisu sprawy oraz dalszych ustaleń lub informacji zwrotnych uzyskanych od instytucji.

3. Szkoła posiada wdrożone Standardy Ochrony Małoletnich, które określają podstawowe zasady ochrony uczniów przed krzywdzeniem, w tym zasady bezpiecznych relacji, procedury interwencyjne, osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń oraz sposób udzielania wsparcia małoletniemu.

4. Obowiązujące Standardy są zgodne z głównymi wymaganiami ustawowymi, ponieważ obejmują m.in. zasady bezpiecznej rekrutacji personelu, procedury reagowania na podejrzenie krzywdzenia, zasady dokumentowania zgłoszeń, plan wsparcia dziecka po

ujawnieniu krzywdzenia, zasady bezpiecznych relacji personel - uczeń oraz uczeń - uczeń, a także zasady ochrony dzieci przed zagrożeniami w Internecie.

5. W szkole wskazano osobę odpowiedzialną za monitorowanie realizacji Standardów, reagowanie na sygnały ich naruszenia, prowadzenie rejestru interwencji i zgłoszeń oraz ewaluowanie i modyfikowanie zapisów dokumentu.

6. Standardy uwzględniają specyfikę szkoły oraz potrzeby uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów z niepełnosprawnościami oraz uczniów wymagających indywidualnego podejścia w zakresie komunikacji, wsparcia emocjonalnego i bezpieczeństwa.

7. Procedury interwencyjne zostały opisane w sposób pozwalający pracownikom szkoły na podjęcie działań w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka, w tym na powiadomienie odpowiednich instytucji, takich jak MOPS, Policja, prokuratura, sąd rodzinny, OPS, kurator lub asystent rodziny.

8. Pozytywnie ocenia się wprowadzenie monitoringu stosowania polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem, w tym bieżącą wymianę informacji w szkolnym zespole interdyscyplinarnym, prowadzenie rozmów z dyrekcją i psychologiem szkolnym oraz organizowanie działań edukacyjnych dla rodziców.

9. Zaleca się doprecyzowanie częstotliwości przeglądu Standardów, wskazując, że ocena powinna odbywać się co najmniej raz na dwa lata, ale także każdorazowo w przypadku zmiany przepisów prawa, wystąpienia poważnego incydentu, zgłoszenia naruszenia Standardów lub pojawienia się nowych zagrożeń dla bezpieczeństwa uczniów.

10. Zaleca się regularne przypominanie personelowi zasad wynikających ze Standardów, w tym zasad reagowania na podejrzenie krzywdzenia, sposobu dokumentowania interwencji, ochrony wizerunku dziecka, zasad kontaktu z uczniem oraz bezpiecznego korzystania z Internetu.

11. Rekomenduje się kontynuowanie działań profilaktycznych dotyczących przemocy, cyberprzemocy, ochrony prywatności, bezpiecznego korzystania z Internetu oraz reagowania na treści szkodliwe, ponieważ są one istotnym elementem ochrony małoletnich.

12. Nie stwierdza się konieczności całościowej zmiany dokumentu.

13. Wnioski z ewaluacji powinny zostać dołączone do dokumentacji szkoły, a ewentualne zmiany w Standardach powinny zostać przedstawione personelowi, uczniom oraz rodzicom / opiekunom prawnym w sposób przyjęty w szkole.

REKOMENDOWANE UZUPEŁNIENIA DO STANDARDÓW

- 1) prowadzenie pisemnego protokołu lub arkusza ewaluacji, obejmującego datę przeglądu, zakres oceny, wnioski, rekomendacje, osoby odpowiedzialne za realizację zmian oraz termin ich wykonania;
- 2) utrzymywanie aktualnej wersji pełnej Standardów;
- 3) potwierdzanie zapoznania personelu ze Standardami oraz ich zmianami, np. poprzez podpisy na liście lub inną przyjętą w szkole formę dokumentowania;
- 4) systematyczne omawianie z uczniami zasad bezpiecznych relacji, możliwości zgłaszania trudnych sytuacji oraz sposobów uzyskania pomocy;
- 5) uwzględnianie w działaniach profilaktycznych aktualnych zagrożeń, w szczególności cyberprzemocy, naruszeń prywatności, nieuprawnionego rozpowszechniania wizerunku oraz dostępu do treści szkodliwych.
- 6) dopisanie do procedury interwencyjnej etapu powiadomienia Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej (MOPS) i wystąpienia z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną ucznia, z zastrzeżeniem, że działanie to nie zastępuje procedury „Niebieskie Karty” ani innych obowiązków zawiadomienia właściwych organów.
- 7) bieżące aktualizowanie wykazu osób odpowiedzialnych w poszczególnych oddziałach szkoły, tak aby dokumentacja wskazywała wyłącznie osoby aktualnie pełniące dane funkcje.

WNIOSKI KOŃCOWE:

Obowiązujące w Szkole Podstawowej Uni-Terra Standardy Ochrony Małoletnich realizują podstawowy cel, jakim jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, ochrony przed krzywdzeniem oraz jasnych procedur reagowania w sytuacjach zagrożenia.

Dokument nie wymaga całościowej zmiany.

Po zatwierdzeniu ewaluacji należy poinformować personel, uczniów oraz rodziców / opiekunów prawnych o dokonanych zmianach i/lub o utrzymaniu dotychczasowych zapisów, zgodnie z zasadami komunikacji przyjętymi w szkole.

PODPISY:

.....
data i podpis osoby odpowiedzialnej
za Ewaluację Standardów Ochrony Małoletnich

.....
data i podpis Dyrektora