WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLAS IV-VIII

1. Poznaję „Nowe przykazania Pana Jezusa

OCENA				
dopuszczająca	**dostateczna (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą)**	**dobra (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną)**	**bardzo dobra (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą)**	**celująca (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą)**
• wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym, • podaje, że katecheza przygotowuje do misji głoszenia Ewangelii o Jezusie, • podaje, czym jest łaska uświęcająca, • wymienia części Mszy Świętej oraz obrzędów wstępnych, • podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej, • wymienia części liturgii słowa, • podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego, • podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa, • prawidłowo odpowiada na wezwania liturgii słowa, • wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), • wymienia części liturgii eucharystycznej, • podaje prawdę, że Jezus ma moc odpuszczania grzechów, • wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2),	• omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o uczcie (C.6.2), • podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka, • opowiada o powołaniu apostołów, • wyjaśnia, dlaczego od Pierwszej Komunii Świętej i spowiedzi może zaliczać się do grona apostołów Jezusa, • wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1), • wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), • wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6), • uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3), • podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, • wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11), • wymienia wybrane postawy przyjmowane podczas liturgii	• wyjaśnia, że Jezus zaprasza ludzi do szczególnej bliskości z Nim, • wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii, • wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej, • podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali, • opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, • opowiada o uzdrowieniu paralityka, • wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie),	• odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej, • wyjaśnia znaczenie czynności liturgicznych wykonywanych podczas Mszy Świętej, • wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem, • uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego,	• porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus, • wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii, • wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej, • wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.

	eucharystycznej i wyjaśnia ich znaczenie (B.13.2),			

2. Przyjaźnię się z Panem Jezusem

OCENA				
dopuszczająca	**dostateczna**	**dobra**	**bardzo dobra**	**celująca**
• wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), • opowiada i wyjaśnia przypowieść o zaginionej owcy (C.6.2), • podaje prawdę, że Pan Jezus jest miłosierny i szuka grzeszników, podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych.	• uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1), • wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca, • opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, • wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań, • wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże, • podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I-III) w codzienności (C.1.6).	• wyjaśnia, że przez spowiedź Pan Jezus chce nas uzdalniać do dobrego życia, • uzasadnia, że spowiedź jest powrotem do Boga po duchowym zgubieniu.	• wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka wobec Boga są jako pierwsze, • uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej.	

3. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi

OCENA				
dopuszczająca	**dostateczna**	**dobra**	**bardzo dobra**	**celująca**
• podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus, • wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się Modlitwę Pańską (D.4.3). • wymienia cnoty boskie, • wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga. □ wymienia uczynki miłosierdzia (E.4.6) co do ciała, • podaje przykłady niesienia pomocy starszym i chorym (C.5.2), • podaje i wyjaśnia przykazanie miłości Boga i bliźniego, • wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Filipa Neri,	• omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2), • wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie (F.1.4), • podaje z pamięci treść Wyznania wiary (A.6.4) i wyjaśnia wybrane prawdy wiary, • omawia uczynki miłosierdzia (E.4.7) co do ciała i ich podaje przykłady, • wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego (E.1.5), • wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3), □ opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo,	• wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”, • podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiadane są: *Credo*, modlitwa „Ojcze nasz” jest, • opowiada o wyznaniu wiary Piotra, • uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga, • wyjaśnia, dlaczego Jezus pragnie, by dzieci przychodziły do Niego, □ wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi,	• wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej, • wyjaśnia, czym jest cnota wiary, • wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach, • podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce, □ opowiada o życiu św. Filipa Neri,	• uzasadnia, dlaczego Jezus z szacunkiem pokazuje postawę dzieci, □ wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych, • uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się przez budowanie wspólnoty z innymi,

4. Przepraszam Pana Jezusa

OCENA				
dopuszczająca	**dostateczna**	**dobra**	**bardzo dobra**	**celująca**
• podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory, • wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa, • podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącym i potrzebującym (C.5.2). □ wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1), • wymienia własne zdolności, które może wykorzystywać do współpracy z innymi. • podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata, • wskazuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody (C.3.3), • podaje przykłady troski o świat przyrody. • podaje prawdę, że Jezus ma moc uzdrawiania.	• podaje przeciwieństwa grzechów głównych, • wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu (F.1.2) przez okazywanie pokory. • opowiada o uzdrowieniu trędowatego, • wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), czego wyrazem jest znak pokoju, □ opowiada o cudownym połowie ryb, • podaje prawdę, że Jezus czyniąc cuda pragnie pokazać swoją miłość do ludzi, • uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4), • wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł • Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1), • opowiada przypowieść o chwaście (C.6.2).	• wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych, • wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę, • wyjaśnia, czym jest cnota nadziei, □ opowiada perykopę o głupim bogaczu, • wyjaśnia, dlaczego należy dbać o świat, □ wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów.	• wyjaśnia, na czym polega współczucie. • wyjaśnia, czym jest cnota miłości, • wyjaśnia istotę błogosławieństwa na zakończenie Mszy Świętej, • wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem, • podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna).	□ omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych.

5. Proszę Pana Jezusa

OCENA				
dopuszczająca	**dostateczna**	**dobra**	**bardzo dobra**	**celująca**
• opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3), • podaje prawdę, że jego życie jest darem dobrego Boga, wskazuje właściwe postawy w stosunku do własnego ciała (C.3.3), • wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Marię i Martę, • podaje przykłady, jak może przyjmować Jezusa, wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10) za pośrednictwem innych ludzi, • wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża, • opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, • podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej, • mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy, • podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii.	• opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych, • wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6), • wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10) w swoim życiu, omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej, • opowiada o spotkaniu Maryi z Elżbietą, • wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko ludzi (A.2.1) i opiekuje się nimi, • wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara (A.2.4), są pomocą na drodze do zbawienia, • podaje prawdę, że Bóg wybiera ludzi do wypełnienia Jego zadań, • wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Paweł, • wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie Mu (C.1.7), • wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Maryję. • opowiada przypowieść o natrętnej wdowie (C.6.2), • wyjaśnia, na czym polega cierpliwość i bezinteresowność, • podaje, dlaczego ważne są zarówno wartości duchowe jak i materialne, • wyjaśnia, czego wymaga i co nakazuje przykazanie VII (C.1.6).	• podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga, • uzasadnia, dlaczego należy poszukiwać w sobie pozytywnych cech, • uzasadnia, dlaczego należy troszczyć się o swoje zdrowie i życie, • opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą, • uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi, • podaje, za co może być wdzięczny Maryi, • wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność, • opowiada o wytrwałości św. Jana Bosko w pomocy ubogim chłopcom. opowiada perykopę o ubogiej wdowie, • wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu, • uzasadnia, dlaczego należy szanować rzeczy swoje i innych.	• wskazuje motywy wdzięczności, wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości, opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami, • opowiada historię nawrócenia św. Pawła, charakteryzuje postawę Maryi na weselu w Kanie, • wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do ludzi (na podst. Łk 18,1-8), • wyjaśnia, na czym polega moc wytrwałej modlitwy, • wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę. • wyjaśnia, na czym polega recykling.	• wyjaśnia, na czym polegała wdzięczność Elżbiety wobec Maryi, • podaje, jakie zadania przygotował Jezus dla św. Pawła.

6. Wielbię Pana Jezusa

OCENA				
dopuszczająca	**dostateczna**	**dobra**	**bardzo dobra**	**celująca**
• prawidłowo odpowiada na wezwania aktu pokuty, • wyjaśnia, że otrzymane Boże przebaczenie zobowiązuje nas do przebaczania innym. wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1), • wymienia warunki sakramentu pokuty (B.10.1), wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy, • wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5), • wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (B.13.1) popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem, wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy, • podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy ponieważ ich kocha, wyjaśnia, na czym polega szczera spowiedź, • wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej, • podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro, wyjaśnia, na czym polega uczciwość (C.3.3),	• wyjaśnia słowa Jezusa o konieczności wielokrotnego przebaczania, • wyjaśnia. że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (B.8.2), uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7), • opowiada przypowieść o miłosiernym ojcu (C.6.2), wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), • opowiada przypowieść o dwóch synach (C.6.2), wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów, • wyjaśnia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy,	• wyjaśnia wartość modlitwy przeproszenia, • podaje, kiedy podczas Mszy Świętej prosimy Boga o przebaczenie, • wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem, • opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra, • podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy. • wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym. opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem, • wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania, • wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym. • wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu, • opowiada o wypełnianiu obowiązków przez św. Dominka Savio,	• uzasadnia, że przebaczenie jest cnotą ludzi odważnych, • wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja, • opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu, • charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty, uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia, • opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie, • wyjaśnia, dlaczego wszystkich obowiązuje kultura języka, • uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby ,	• wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym, • uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach.

• wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie,				

Dostosowania Oceniania
• Rozłożenie materiału na połowy w zależności od potrzeb edukacyjnych zarówno w tematach jak i sprawdzeniu wiadomości (np. kartkówka) • Dostosowanie treści nauczania • Wydłużenie czasu pracy zarówno na lekcji lub indywidualnej w sprawdzeniu wiadomości • Różnego rodzaju dostosowania do sprawdzania wiadomości ucznia • Ograniczenia materiału na sprawdzianach • Uproszczone formy zadań lub zadania o skróconej treści • Zaliczenia ustne całościowe lub fragmentaryczne • Korzystanie z pomocy, np. książeczki, katechizmy • Korzystanie z dodatkowych wyjaśnień nauczyciela **Możliwość korzystania z pomocy w dodatkowych godzinach pracy nauczyciela (godzinach dostępności)**