

Wymagania edukacyjne z WOS-u – klasa VIII

1. Informacje wstępne

- **Szkoła:** Szkoła Podstawowa Uni-Terra
 - **Przedmiot:** Wiedza o Społeczeństwie (WOS)
 - **Klasa:** VIII
 - **Podstawa prawna:**
 - Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. z późn. zm.)
 - Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO) Szkoły Podstawowej Uni-Terra
 - Nauczyciel prowadzący: Piotr Głaz
-

2. Cele kształcenia ogólnego i szczegółowego

Celem nauczania WOS-u w klasie VIII jest:

- Kształtowanie postawy obywatelskiej i rozumienia zasad funkcjonowania państwa demokratycznego
- Przygotowanie ucznia do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym
- Rozwijanie umiejętności korzystania z informacji społecznych i prawnych
- Rozumienie praw i obowiązków obywatela, zarówno w wymiarze krajowym, jak i europejskim

Uczeń powinien umieć:

- Wskazać podstawowe instytucje państwa i samorządu
 - Rozróżniać pojęcia: konstytucja, demokracja, obywatelstwo, władza ustawodawcza, wykonawcza, sądownicza
 - Znać prawa i obowiązki obywateli RP
 - Posługiwać się mapą administracyjną Polski
 - Analizować proste źródła informacji społecznej (statystyki, wykresy, materiały z mediów)
-

3. Zakres treści nauczania

Główne działy:

- **Społeczeństwo obywatelskie** (grupy społeczne, normy społeczne, kultura)

- **Państwo i prawo** (konstytucja, trójpodział władzy, funkcje państwa, prawa człowieka)
- **Samorząd terytorialny** (gmina, powiat, województwo – ich zadania i struktura)
- **System polityczny RP** (partie, wybory, Sejm, Senat, prezydent, rząd)
- **Polska w Unii Europejskiej i organizacjach międzynarodowych**
- **Prawa i obowiązki obywatela**

4. Zakres wymagań edukacyjnych według poziomów ocen

Ocena	Wymagania
Niedostateczny (1)	Nie zna podstawowych pojęć społecznych i politycznych, nie potrafi wskazać organów państwowych ani wyjaśnić ich roli. Nie podejmuje pracy nawet z pomocą nauczyciela.
Dopuszczający (2)	Zna niektóre podstawowe pojęcia (np. obywatel, państwo, konstytucja); potrafi wskazać Sejm i prezydenta jako organy władzy; wykonuje zadania przy wsparciu nauczyciela.
Dostateczny (3)	Rozpoznaje instytucje państwa i ich funkcje, zna zasady działania samorządu i podstawy systemu wyborczego; zna swoje podstawowe prawa i obowiązki.
Dobry (4)	Samodzielnie omawia funkcjonowanie trójpodziału władzy, potrafi wskazać różnice między Sejmem a Senatem, zna prawa człowieka i obywatela; analizuje proste materiały źródłowe.
Bardzo dobry (5)	Wyjaśnia zależności między organami władzy, analizuje wpływ konstytucji na życie obywatela, wskazuje funkcje UE, rozumie mechanizmy demokratyczne i znaczenie społeczeństwa obywatelskiego.
Celujący (6)	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program (np. zna inne systemy polityczne, omawia aktualne wydarzenia społeczne i polityczne), tworzy prezentacje, bierze udział w konkursach lub projektach obywatelskich.

5. Formy i metody sprawdzania wiedzy

- Sprawdziany po każdym dziale (np. społeczeństwo, państwo i prawo, UE)
- Kartkówki z ostatnich lekcji
- Odpowiedzi ustne, praca na lekcji, aktywność
- Zadania domowe (dla chętnych) i praca na lekcji.

Progi procentowe dla ocen (uczniowie neurotypowi):

- 100% – celujący
- 85–99% – bardzo dobry

- 70–84% – dobry
- 50–69% – dostateczny
- 35–49% – dopuszczający
- poniżej 34% – niedostateczny

Progi procentowe dla uczniów z SPE:

- 95–100% – celujący
 - 80–94% – bardzo dobry
 - 60–79% – dobry
 - 40–59% – dostateczny
 - 20–39% – dopuszczający
 - poniżej 19% – niedostateczny
-

6. Dostosowanie wymagań dla uczniów z SPE

- Jasne, proste polecenia
 - Wydłużony czas pracy na sprawdzianach
 - Możliwość odpowiedzi pisemnej zamiast ustnej
 - Ograniczona liczba pytań, zamknięte formy zamiast otwartych wypracowań
 - Uwzględnienie zaleceń zawartych w IPET lub dostosowaniach z opinii PPP
 - Unikanie oceniania w sytuacjach stresowych
-

7. Postawy i zachowania podlegające ocenie

- Systematyczne przygotowanie do zajęć (zeszyt, podręcznik)
 - Praca i zaangażowanie na lekcji
 - Umiejętność pracy indywidualnej oraz w grupie
 - Stosowanie zasad kultury dyskusji i szacunku wobec innych poglądów
-

8. Uwagi końcowe

Dokument dostępny do wglądu w sekretariacie.

Podpis nauczyciela: