

WYMAGANIA EDUKACYJNE ROCZNE Z RELIGII
(na podstawie planu wynikowego Wydawnictwa św. Wojciecha)

KLASA 3
(PAN JEZUS NAS KARMI)

WYMAGANIA NA OCENĘ:				
dopuszczającą	dostateczną (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą)	dobłą (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną)	bardzo dobrą (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą)	celującą (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą)
Uczeń:				
PAN JEZUS DAJE NAM SWÓJ KOŚCIÓŁ				
- układa wezwania modlitwy dziękczynnej - wymienia świętego Pawła jako wzór modlitwy - podaje przykłady niesienia pomocy potrzebującemu człowiekowi - zna zachowania w określonej grupie	- wskazuje przykładowe sytuacje, w których warto się modlić - wie, że modlitwę można prowadzić w myślach - wyjaśnia pojęcie: apostoł - tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz na przykładzie św. Pawła - uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania - wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami - charakteryzuje wspólnotę rodzinną	- wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia - potrafi modlić się słowami - tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz - wyjaśnia, na czym polega sens pracy św. Pawła jako misjonarza - wie jak okazywać miłość do bliźniego na wzór miłości Jezusa	- uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa - wie w jaki sposób modlić się na misje i misjonarzy - wie, że można wspomagać innych modlitwą - wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem - opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga	- wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia - wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie słowa Bożego) - wie jak modlić się na wzór świętych - charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej

	- wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna			
PAN JEZUS CHCE Z NAMI ROZMAWIAĆ				
- podaje z pamięci tekst modlitwy Ojciec nasz	- podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie np. „Oto jestem” – Abrahama; „Mów, bo sługa Twój słucha” – Samuela; „Wysłuchaj mnie, o Panie” – Eliasza - charakteryzuje modlitwę Zdrowaś, Maryjo - podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pozdrowienie Anielskie, Pod Twoją obronę, Anioł Pański, Różaniec) - wylicza części stałe Mszy św. - podaje z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę - wie jak świętować Dzień Pański	- omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka - wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia - wymienia najważniejsze formy modlitewne - przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej - wymienia świętych (Urszulę Ledóchowską oraz Dominika Savio), którzy stali się wzorami modlitwy	- wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską - identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych - wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia - na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia - wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej - uzasadnia sens modlitwy przebiegającej - układa wezwania modlitwy błagalnej	- wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia - omawia modlitwę Magnificat - wskazuje teksty wybranych modlitw świętych
PAN JEZUS NAS PROWADZI				
- wie czym są przykazania Boże - wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami	- wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu - podaje przykłady postaw sprzeciwiających się Bożym przykazaniom	- wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego - wylicza postawy sprzeciwiające się	- uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka - podaje przykłady zachowywania pierwszego	- wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych - podaje przykłady

w życiu	- zna treść Dekalogu - zna przykazanie miłości Boga i bliźniego	pierwszemu przykazaniu Bożemu - wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego - wskazuje na istotę drugiego przykazania Bożego - wylicza postawy sprzeciwiające się drugiemu przykazaniu Bożemu - wskazuje na istotę trzeciego przykazania Bożego - wylicza postawy sprzeciwiające się trzeciemu przykazaniu Bożemu - wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa - wskazuje na istotę czwartego przykazania Bożego - wylicza postawy sprzeciwiające się czwartemu przykazaniu Bożemu - wskazuje na istotę piątego przykazania Bożego	przykazania Bożych w codzienności - podaje przykłady zachowywania trzeciego przykazania Bożych w codzienności - wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych - wymienia sposoby świętowania niedzieli - podaje przykłady zachowywania czwartego przykazania Bożych w codzienności - podaje przykłady zachowywania piątego przykazania Bożych w codzienności - podaje przykłady zachowywania szóstego przykazania Bożych w codzienności - podaje przykłady zachowywania siódmego przykazania Bożych w codzienności - podaje przykłady zachowywania ósmego przykazania Bożych	zachowywania drugiego przykazania Bożych w codzienności - zna szczegóły życia Mojżesza - podaje przykłady postaw sprzeciwiających się Bożym przykazaniom - wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych
---------	--	--	---	--

		- wylicza postawy sprzeciwiające się piątemu przykazaniu Bożemu - wskazuje na istotę szóstego przykazania Bożego - wylicza postawy sprzeciwiające się szóstemu przykazaniu Bożemu - wskazuje na istotę siódmego przykazania Bożego - wylicza postawy sprzeciwiające się siódmemu przykazaniu Bożemu - wskazuje na istotę ósmego przykazania Bożego - wylicza postawy sprzeciwiające się ósmemu przykazaniu Bożemu - wskazuje na istotę dziewiątego przykazania Bożego - wylicza postawy sprzeciwiające się dziewiątemu przykazaniu Bożemu wskazuje na istotę dziesiątego przykazania Bożego	w codzienności - podaje przykłady zachowywania dziewiątego przykazania Bożych w codzienności - podaje przykłady zachowywania dziesiątego przykazania Bożych w codzienności - uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka - podaje przykłady zachowywania przykazania miłości w codzienności	
--	--	---	---	--

		- wylicza postawy sprzeciwiające się dziesiątemu przykazaniu Bożemu - omawia przykazanie miłości Boga i bliźniego		
PAN JEZUS NAS UZDRAWIA				
- wie ile jest sakramentów - wie kto ustanowił sakramenty - potrafi wymienić sakramenty	- wymienia sakramenty święte - dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem	- przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem - wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania - wymienia najważniejsze przymioty Boga - wyjaśnia pojęcia: miłość Boga, miłość, miłosierdzie - wskazuje przyczyny nieszczęść (śmierć, choroby, powodzie itp.) i zła (zbrodnie, wojny, przemoc, grabieże itp.) - wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga	- wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania - wymienia przejawy Bożego miłosierdzia - przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) - odróżnia grzech ciężki i grzech lekki - opisuje sposoby działalności złego ducha i wskazuje na zagrożenie potępieniem	- wymienia sposoby walki z grzechem - wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych
PAN JEZUS ZAPRASZA NAS NA UCZTĘ				
- wie czym jest Eucharystia	- opowiada o ustanowieniu Eucharystii	- wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych	- wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa	- wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem

- uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.	- opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii - wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże - wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem - wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, i wezwań występujących w liturgii eucharystycznej - opowiada, jak należy przygotować się do przyjęcia Eucharystii i - wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament	- części Mszy św. - uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie - charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową - opisuje co dzieje się podczas przygotowania darów na Mszy św. - wyjaśnia, co się dzieje podczas przeistoczenia na Mszy św.	- i Kościoła - wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań - wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem - wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej - uzasadnia potrzebę należytego przygotowania darów na Mszy św. - wyjaśnia, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim - opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii św. - wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem	- i bliźnimi - uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego - uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii
ROK LITURGICZNY – TEMATY OKOLICZNOŚCIOWE				
- wskazuje religijny wymiar okresu: Adwentu - opisuje religijny wymiar uroczystości	- uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina - wyjaśnia wartość modlitwy za innych	- wyjaśnia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice - wyjaśnia sens	- uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina - wymienia i opisuje miesiące maryjne	- podaje z pamięci tajemnice różańca - uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu - uzasadnia sens modlitwy

Narodzenia Pańskiego - tłumaczy, że Wielki Post jest czasem nawracania - wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa	- uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej - wymienia wydarzenia biblijne Triduum paschalnego - opowiada o procesji Bożego Ciała	adwentowego oczekiwania ze św. Józefem - wyjaśnia, jak dobrze przeżyć Wielki Post - omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania - w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego - omawia liturgiczne formy świętowania Świąt Zmartwychwstania Pańskiego - wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy - wymienia znaki, poprzez które ludzie wyznają wiarę w Pana Jezusa podczas procesji Bożego Ciała	- uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych - wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego - ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Serca Jezusa i Maryi - tłumaczy, w jaki sposób w działaniach liturgicznych uobecnia się zbawcze dzieło Chrystusa - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego	przebiegalnej - wyjaśnia sens procesji eucharystycznej i uzasadnia potrzebę udziału w niej.
---	--	---	--	---

DOSTOSOWANIA OCENIANIA: ADHD, SPEKTRUM AUTYZMU, NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNA, DYSLEKSJA

Dostosowanie wymagań edukacyjnych nie oznacza ograniczania treści edukacyjnych, dotyczy sposobów nauczania i weryfikowania wiedzy.

Zgodnie z rozpoznaniem indywidualnych potrzeb, uczeń może:

- mieć zadania podzielone na mniejsze części
- mieć dostosowane sprawdziany i kartkówki
- mieć sprawdzony poziom wiedzy w formie ustnej
- ustnie komentować wykonywane zadanie
- wybrać alternatywne formy wyrażenia swojej wiedzy i umiejętności
- rozwiązywać zadania o skróconej treści, czy prostszym sformułowaniu polecenia
- odpowiadać ustnie lub pisemnie z mniejszej partii materiału
- mieć wydłużony czas na wykonanie zadania

- korzystać z dodatkowych wyjaśnień poleceń.