



Zasady współpracy pomiędzy Rodzicem/Opiekunem ucznia korzystającego z komunikacji alternatywnej i wspomagającej a Szkołą Podstawową Uni-Terra

1. Rodzic/Opiekun zobowiązany jest dostarczać do szkoły narzędzie do komunikacji alternatywnej lub wspomagającej. Narzędzie AAC powinno być stałym elementem wyposażenia ucznia w całym roku szkolnym, również wtedy kiedy miejsce mają szkolne uroczystości oraz wycieczki.
2. Odpowiedzialność za ładowanie sprzętu/uzupełnianie braków w książce komunikacyjnej należy do Rodzica/Opiekuna. Obowiązek ten można w szczególnych przypadkach scedować na ucznia, o ile jego umiejętności psychofizyczne pozwalają na dużą samodzielność w zakresie realizacji powierzonych zadań. Taka decyzja powinna być jednak skonsultowana z terapeutą AAC, który ustali szczegółowe zasady współpracy z uczniem.
3. W sytuacji, gdy dziecko nie przyniesie do szkoły narzędzia AAC lub narzędzie rozładuje się/ będzie niepełne (w sposób uniemożliwiający prowadzenie zajęć przy jego użyciu np. brak istotnych stron w książce komunikacyjnej) wówczas podczas zajęć indywidualnych będzie utrwalane głównie rozumienie mowy.
4. Rodzic jest poinformowany o obowiązku korzystania z narzędzia AAC w domu. Statystyki użytkowania tabletu będą monitorowane w szkole.
5. Wszystkie decyzje dotyczące zmiany systemu komunikacyjnego muszą być konsultowane z terapeutą AAC. Wszystkie decyzje dotyczące dokonywania znaczących zmian w obrębie istniejącego systemu komunikacyjnego powinny być konsultowane z terapeutą AAC.
6. Terapeuta AAC zobowiązuje się do przekazywania Rodzicom/Opiekunom informacji dotyczących wprowadzonych zmian w obrębie narzędzia AAC.

Szczególnie istotne zmiany będą wcześniej konsultowane z Rodzicem/Opiekunem i wykonywane za jego zgodą.

7. Rodzice/Opiekunowie posiadają prawo do współdecydowania o wyborze systemu komunikacji alternatywnej i wspomagającej.
8. Rodzice/Opiekunowie zobowiązani są do współpracy z terapeutą podczas budowania indywidualnego systemu komunikacji.
9. W celu zachowania spójności terapeutycznej Rodzic/Opiekun powinien poinformować szkołę o zajęciach prowadzonych w ramach rozwijania komunikacji przez specjalistę spoza szkoły. Terapeuta AAC wyraża gotowość do nawiązywania współpracy z innymi podmiotami.
10. Nauczyciele i specjaliści szkolni są zobligowani do ścisłej współpracy z terapeutą AAC ucznia oraz przestrzegania ustaleń w tym zakresie z Rodzicami.
11. Nauczyciele mają obowiązek stosować narzędzie komunikacyjne w codziennej pracy z uczniem podczas całodziennego pobytu ucznia w szkole, na świetlicy czy podczas organizowanych wydarzeń, uroczystości i wycieczek.
12. Każdy tablet z oprogramowaniem oraz książka powinny być podpisane imieniem i nazwiskiem dziecka.
13. Tablet powinien być zabezpieczony za pomocą pancernego etui. Ekran tabletu musi posiadać szybkę lub folię ochronną. Zaleca się ubezpieczenie sprzętu służącego do komunikacji.
14. Narzędzie do komunikacji musi podlegać regularnymi procedurom higienicznym. Tablet powinien być regularnie dezynfekowany, zawilgocenia ekranu tabletu należy usuwać poprzez zdejmowanie etui ochronnego i przecieranie mokrych powierzchni suchą szmatką. Książka powinna być pozbawiona wszelkich zanieczyszczeń. Uszkodzenia mechaniczne powinny być naprawiane przez Rodzica/Opiekuna. W szczególnych przypadkach terapeuta AAC wyraża gotowość do udzielenia pomocy w naprawie zniszczeń.
15. Rzepty w książce komunikacyjnej powinny być wymieniane przynajmniej raz na dwa lata.

16. Jeżeli tablet ulegnie uszkodzeniu, Rodzic/Opiekun ma obowiązek poinformować o tym fakcie szkołę i dostarczyć alternatywne narzędzie do komunikacji np. stare narzędzie komunikacyjne (o ile jest w jego posiadaniu).
17. Instalowanie oraz dostosowanie, a także konstruowanie narzędzi AAC przez terapeutę w szkole jest usługą płatną. Terapeuta AAC jest zobowiązany do przekazania Rodzicowi/Opiekunowi szczegółowych informacji na temat płatności.
18. Terapeuta AAC wyraża gotowość do udzielania Rodzicom/Opiekunom informacji jak uzyskać dofinansowanie na sprzęt w ramach likwidacji barier w komunikowaniu się z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.
19. Brak współpracy z Rodzicem/Opiekunem w związku z wymienionymi powyżej zasadami będzie skutkować interwencją dyrekcji szkoły i podjęciem określonych działań służących dobru dziecka.
20. Regulamin obowiązuje wszystkich pracowników szkoły pracujących z uczniami używającymi AAC.
21. Regulamin może być aktualizowany na podstawie potrzeb uczniów oraz rozwoju narzędzi i metod komunikacyjnych.

Regulamin opracowany przez terapeutę AAC

p. Karolinę Zatyczyc zatwierdzony przez Dyrektora w dniu 26.08.2025 roku.

Regulamin wchodzi w życie Zarządzeniem Dyrektora nr 1/2025-2026 z dnia 26.08.2025 r.