

Regulamin zadawania prac domowych w Szkole Podstawowej Uni-Terra w Poznaniu

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

1. Definicja pracy domowej

Praca domowa (zadanie domowe) to każda aktywność, którą uczniowie mogą lub powinni wykonać poza czasem lekcji. Zadania domowe wspomagają proces edukacyjny i umożliwiają skuteczniejsze opanowanie umiejętności. Szkoła zaleca uczniom systematyczną pracę nad powtórzeniem i utrwaleniem materiału z danego dnia.

2. Cel pracy domowej

- Uzupełnienie lub dokończenie pracy rozpoczętej na lekcji;
- Nauka, w szczególności powtórzenie przed sprawdzianami;
- Praca nad projektem lub prezentacją;
- Przeczytanie w domu obowiązkowej lektury,
- Dodatkowa lektura w celu uzupełnienia pracy z zajęć;
- Przygotowanie do prezentacji i pracy grupowej;
- Dodatkowe zadania wspierające pracę wykonywaną na lekcji i rozwijające określone umiejętności;
- Zachęcanie uczniów do rozwijania pewności siebie i samodyscypliny w pracy samodzielnej;

- Nauka zarządzania czasem, aby równomiernie rozłożyć obciążenie pracą w ciągu tygodnia.
- Rozwój umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz jej organizowania przez uczniów, z wykorzystaniem literatury i zasobów internetowych i materiałów multimedialnych, które zostaną przestudiowane w domu przed zajęciami (tzw. lekcja odwrócona¹).

3. Organizacja prac domowych:

1. W klasach 0-3 nauczyciele nie zadają uczniom obowiązkowych prac domowych praktyczno-technicznych ani pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą.
2. W klasach 4-8 nauczyciele mogą zadać uczniowi pisemne lub praktyczno-techniczne prace domowe, z tym że nie są one dla uczniów obowiązkowe.
3. Zadanie domowe powinno mieć jasno określony cel pedagogiczny, który należy przekazać uczniom.
4. Nauczyciele nie powinni proponować pracy domowej podczas wakacji, ferii, czy długich weekendów np. świątecznych, chyba, że zadanie dotyczy przeczytania obowiązkowej lektury.
5. Zadanie domowe nie może być stosowane jako kara.
6. Nauczyciel może wykorzystać dziennik elektroniczny do przekazania uczniom zadania, kluczy rozwiązań, materiałów. Dobór tych kanałów komunikacji jest uzależniony od specyfiki prowadzonych zajęć i powinien być wcześniej zakomunikowany uczniom.
7. Charakter, częstotliwość i objętość pracy domowej pozostawione są decyzji nauczycieli, przy czym powinni oni wziąć pod uwagę liczbę godzin lekcyjnych, które prowadzą w ciągu tygodnia i w razie potrzeby przydzielić swoim uczniom proporcjonalną ilość pracy domowej na tydzień. Nauczyciele powinni również uwzględnić inne obowiązki uczniów w tygodniu, np. kartkówki czy sprawdziany.
8. W trosce o zdrowie psychiczne uczniów, praca domowa powinna być rozłożona równomiernie, by zapewnić uczniom czas na odpoczynek, zabawę i rozwijanie zainteresowań.

¹ Metoda lekcji odwróconej polega na tym, że uczniowie najpierw samodzielnie zgłębiają nowy materiał w domu, a następnie na lekcji, pod kierunkiem nauczyciela, przechodzą do zadań praktycznych, dyskusji i głębszej eksploracji tematu.

4. Odpowiedzialności rodziców, nauczycieli i uczniów w zakresie prac domowych

Odpowiedzialność nauczycieli:

1. Nauczyciele powinni dbać o to, aby praca domowa była odpowiednia do umiejętności, poziomu i wieku ucznia.
2. Nauczyciele zobowiązani są stosować zróżnicowanie poziomów trudności prac domowych i dostosowywanie go do potrzeb różnych uczniów.
3. Nauczyciel powinien podczas zajęć poinformować uczniów o zleconej pracy domowej.
4. Nauczyciel powinien pracę domową sprawdzić i udzielić uczniowi informacji zwrotnej odnośnie do wykonanego zadania lub zapewnić uczniowi możliwość samooceny na przykład poprzez umieszczenie klucza z rozwiązaniem (uczeń w tym przypadku sprawdza zadanie samodzielnie zgodnie z kluczem).
5. W uzasadnionych przypadkach praca domowa może być oceniona, o czym nauczyciel powinien wcześniej poinformować uczniów. Wówczas nauczyciel może wstawić ocenę za aktywność lub za zadanie dodatkowe, które zgodnie z WSO będzie wagi 1. W ciągu semestru nauczyciel może zaproponować uczniom 2 takie zadania, jednakże jeśli uczeń go nie wykona, nie otrzyma oceny niedostatecznej.

Odpowiedzialność uczniów:

1. Uczniowie powinni traktować zadania domowe (również nieobowiązkowe) jako okazję do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, dążąc do jak najlepszego opanowania umiejętności.
2. Uczniowie powinni podejmować decyzje odnośnie do wykonania dodatkowych zadań domowych w oparciu o swoje potrzeby, możliwości czasowe i obowiązki szkolne.
3. W przypadku niezrozumienia treści zadań domowych uczniowie powinni prosić o pomoc nauczycieli lub kolegów z klasy.
4. Uczniowie powinni wykonywać prace domowe samodzielnie.

Odpowiedzialność rodziców:

1. Rodzice powinni uświadomić swoim dzieciom wagę zadań domowych (również nieobowiązkowych) i ich znaczenie w procesie edukacyjnym.
2. Rodzice powinni zapewnić swoim dzieciom odpowiednie miejsce do nauki i niezbędne narzędzia do wykonania zadań domowych.
3. Rodzice powinni zadbać o to, by ilość proponowanych dzieciom zajęć pozalekcyjnych pozwalała na poświęcenie odpowiedniej ilości czasu na naukę, w tym wykonanie prac domowych, a także na aktywności rodzinne.
4. W razie potrzeby rodzice powinni pomóc swoim dzieciom w organizacji czasu na pracę domową.
5. Rodzice powinni zadbać, by źródła rozproszenia (komputer, telefony komórkowe, telewizja...) były kontrolowane podczas czasu na pracę domową. Nie można lekceważyć ich wpływu na koncentrację ucznia.

5. Wsparcie uczniów w przypadku trudności z wykonaniem prac domowych

Uczniowie, którzy napotykają trudności w wykonywaniu prac domowych, mogą skorzystać z pomocy nauczyciela podczas zajęć.

6. Uczniowi przysługuje jednorazowe prawo, w każdym semestrze nauki, z każdego przedmiotu, skorzystania z możliwości wykonania zadania z banku pomysłów. Uczeń samodzielnie zgłasza nauczycielowi chęć wykonania takiego zadania i wybiera je z przygotowanej przez nauczyciela puli zadań. Nauczyciel z uczniem wspólnie ustalają termin na oddanie i prezentację zadania. Wówczas nauczyciel może wstawić za przygotowanie i prezentację zadania ocenę o wadze 1. Jeśli uczeń zgłosi chęć wykonania zadania, a nie wykona go w ustalonym terminie (wyjątek nieobecność usprawiedliwiona), szansa uznana jest za wykorzystaną.