

## KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS 4-8

Celem opracowania kryteriów oceny zachowania jest uwzględnienie indywidualnych potrzeb uczniów mających istotny wpływ na bieżące funkcjonowanie poznawcze i społeczno-emocjonalne, stworzenie przejrzystych warunków całościowej oceny zachowania na podstawie dotychczasowych sukcesów w rozwoju edukacyjnym i społecznym. Obok dostosowywania warunków nauki do potrzeb indywidualnych ucznia i współczesnego świata ważnym czynnikiem kształcenia dla naszej placówki jest dostosowanie oceny zachowania do możliwości ucznia, z jednoczesnym naciskiem rozwoju kompetencji miękkich takich jak: odpowiedzialność, komunikacja oparta na porozumieniu, budowanie relacji opartej na współpracy, radzenie sobie z trudnościami.

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów (na pierwszych zajęciach) oraz rodziców/prawnych opiekunów (na pierwszym zebraniu) o:
  - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia.
3. **Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.**

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
- wzorowe,
  - bardzo dobre,
  - dobre,
  - poprawne,
  - nieodpowiednie,
  - naganne

Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra.

5. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii klasy, samooceny ucznia oraz opinii nauczycieli, terapeutów i pracowników szkoły.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
7. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
8. Oceny zachowania są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
9. Wychowawca jest zobowiązany podać propozycje ocen zachowania do wiadomości rodziców (prawnych opiekunów) podczas ostatniego zebrania z rodzicami przed radą klasyfikacyjną śródroczną i końcoworoczną.
10. O ocenie niższej od poprawnej – nieodpowiedniej lub nagannej ocenie zachowania uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani na 14 dni przed klasyfikacją semestralną oraz na 30 dni przed zakończeniem roku szkolnego w formie pisemnej w dzienniku elektronicznym przez wychowawcę klasy.
11. W przypadku nieobecności rodziców (opiekunów prawnych) na rozmowie u wychowawcy podczas konsultacji niniejszą informację Dyrekcja Szkoły jest zobowiązana niezwłocznie poinformować przesyłając list polecony za potwierdzeniem odbioru na adres zamieszkania podany przez rodziców w dokumentach szkoły.
12. W przypadku rażącego naruszenia kryteriów oceniania zachowania wychowawca na wniosek Rady Pedagogicznej może obniżyć ocenę zachowania nawet do nagannej po

uprzednim powiadomieniu i rozmowie z uczniem, rodzicami (opiekunami prawnymi) bez zachowania terminu podanego.

13. W przypadku naprawienia wyrządzonych szkód i wyraźnej zmiany postawy, jednorazowy incydent może nie być wzięty pod uwagę przy wystawianiu oceny zachowania – o ile nie stanowiło to dla kogokolwiek zagrożenia życia i zdrowia.
14. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić, w formie pisemnej, zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
15. Uczeń może mieć obniżoną ocenę zachowania jeśli świadomie i bez uzasadnionej przyczyny nie bierze udziału w zajęciach terapeutycznych i/lub pojawiają się zachowania trudne utrudniające ich przebieg.
16. Jeżeli uczeń podczas lekcji otrzymuje (-) za pracę na lekcji, uwaga w dzienniku stanowi informację zwrotną do Rodzica i nie wpływa na ocenę z zachowania ucznia. Nie stosujemy podwójnych konsekwencji.
17. Uczeń może mieć obniżoną ocenę zachowania jeśli świadomie i bez uzasadnionej przyczyny opuszcza zajęcia przynajmniej jednego przedmiotu.
18. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

#### **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**

- a. aktywność na zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych (zajęcia dodatkowe, terapie),
- b. frekwencja (punktualność, nieobecności, spóźnienia, samowolne opuszczanie zajęć, wagary),
- c. dyscyplina na lekcji (w tym poszanowanie prawa do nauki innych uczniów),
- d. praca na miarę możliwości ucznia, kiedy rozwój i efekty pracy są powodem satysfakcji dla niego samego
- e. poszanowanie mienia szkoły,
- f. wykonywanie poleceń nauczyciela i terapeuty,
- g. przestrzeganie regulaminu szkoły,
- h. wykonywanie powierzonych zadań,
- i. adekwatne zachowanie w czasie uroczystości i innych ważnych wydarzeń szkolnych oraz pozaszkolnych
- j. stosowne zachowanie podczas wycieczek szkolnych

k. występowanie w stroju odświętnym (uwzględniającym potrzeby sensoryczne ucznia) podczas uroczystości i innych ważnych wydarzeń szkolnych oraz pozaszkolnych

**Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:**

- a. pomoc koleżeńska,
- b. aktywny udział w imprezach i uroczystościach klasowych,
- c. aktywny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

**Dbalność o język i życzliwą komunikację:**

- a. dbalność o własną kulturę języka,
- b. reagowanie na przejawy agresji słownej u innych (np. wyrażanie niezgody na wulgaryzmy).

**Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**

- a. dbalność o bezpieczeństwo własne i innych,
- b. dbalność o zdrowie (w tym nie zażywanie używek takich jak: alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze),
- c. dbalność o racjonalne i bezpieczne korzystanie z komputera, Internetu, sprzętu multimedialnego.
- d. dbalność o estetykę ubioru, wyglądu (estetyka, czystość i higiena) własną i otoczenia.
- e. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- f. Okazywanie szacunku innym osobom.

18. Ustala się następujące kryteria ocen zachowania:

**OCENA WZOROWA – Uczeń:**

- 1) w pełni przestrzega zasad zawartych w regulaminie szkoły i norm zachowania obowiązujących w szkole i grupie klasowej;
- 2) zawsze wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły zgodnie z ustalonymi terminami;
- 3) systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
- 4) jest punktualny, nie spóźnia się na zajęcia;

- 5) ma zawsze odrobioną pracę domową i zawsze jest przygotowany do lekcji (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań);
- 6) jest inicjatorem działań na rzecz klasy i szkoły; wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz klasy i szkoły (konkursy, uroczystości klasowe i szkolne);
- 7) jest koleżeński i życzliwy wobec innych, stara się służyć pomocą i współpracować w grupie;
- 8) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą (używa zwrotów grzecznościowych, wyraża się z szacunkiem do innych osób, nie używa wulgarnego słownictwa);
- 9) reaguje na niewłaściwe zachowanie innych osób zgłaszając je nauczycielowi lub przyjmując postawę asertywną;
- 10) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- 11) szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne;
- 12) bezwzględnie przestrzega zakazu korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć;
- 13) nie ma uwag w dzienniku elektronicznym;
- 14) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz np. podczas szkolnych wyjść i wycieczek;
- 15) poszerza swoje zainteresowania i pasje podczas zajęć dodatkowych, uzdalniających;
- 16) współpracuje z nauczycielami przedmiotowymi, terapeutami i innymi pracownikami szkoły;
- 17) sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego, wynikające z roli ucznia;
- 18) potrafi dokonać samooceny swojego zachowania i oceny zachowania innych osób.

#### OCENA BARDZO DOBRA – Uczeń:

- 1) w pełni przestrzega zasad zawartych w regulaminie szkoły i norm zachowania obowiązujących w szkole; dotrzymuje umów i zobowiązań;
- 2) wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły zgodnie z ustalonymi terminami;
- 3) systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
- 4) jest punktualny, nie spóźnia się na zajęcia;
- 5) jest zawsze przygotowany do lekcji (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań);

- 6) wykazuje chęć i aktywnie bierze udział w życiu klasy i szkoły (konkursy, apele, uroczystości klasowe i szkolne);
- 7) jest koleżeński i życzliwy wobec innych, chętnie służy pomocą; potrafi współpracować w grupie;
- 8) dba o kulturę słowa, stosuje zwroty grzecznościowe wobec rówieśników i dorosłych; nie używa wulgarnego słownictwa;
- 9) prawidłowo reaguje na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań, postępuje uczciwie, nie ulega niekonstruktywnym wpływom innych osób;
- 10) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- 11) szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne;
- 12) przestrzega zakazu korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć;
- 13) dba o swój schludny wygląd; podczas uroczystości szkolnych nosi strój odświętny (dostosowany do możliwości sensorycznych dziecka);
- 14) nie ma uwag w dzienniku elektronicznym;
- 15) chętnie bierze udział w konkursach/ zawodach szkolnych i pozaszkolnych;
- 16) sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego, wynikających z roli ucznia;
- 17) potrafi dokonać samooceny swojego zachowania i oceny zachowania innych osób.

#### OCENA DOBRA – Uczeń:

- 1) przestrzega zasad zawartych w regulaminie szkoły i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- 2) wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły;
- 3) systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
- 4) sporadycznie spóźnia się na zajęcia; podejmuje wysiłek usprawiedliwienia spóźnienia;
- 5) jest przygotowany do lekcji, ma odrobione prace domowe (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań);
- 6) bierze udział w życiu klasy i szkoły (podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy/szkoły, reaguje na polecenia/prośby nauczyciela);
- 7) jest koleżeński i życzliwy wobec innych, potrafi współpracować w grupie;
- 8) dba o kulturę słowa, stosuje zwroty grzecznościowe wobec rówieśników i dorosłych; nie używa wulgarnego słownictwa;

- 9) prawidłowo reaguje na niestosowne zachowanie na terenie szkoły, nie ulega złym wpływom;
- 10) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- 11) szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne; potrafi naprawić wyrządzone szkody;
- 12) prawie zawsze przestrzega zakazu korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć;
- 13) wygląda schludnie, ubiera się stosownie do okoliczności;
- 14) zdarzają się nieliczne uwagi w dzienniku elektronicznym;
- 15) potrafi dokonać samooceny swojego zachowania i oceny zachowania innych osób.

#### OCENA POPRAWNA – Uczeń:

- 1) przestrzega wybranych zasad zawartych w regulaminie szkoły i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- 2) na ogół wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły;
- 3) systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma większość nieobecności usprawiedliwionych;
- 4) czasem spóźnia się na zajęcia;
- 5) na ogół ma odrobione prace domowe i jest przygotowany do lekcji (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań);
- 6) jest koleżeński i kulturalny, swoim zachowaniem stara się nie utrudniać pracy kolegom i pracownikom szkoły;
- 7) stosuje zwroty grzecznościowe wobec rówieśników i dorosłych; stara się nie używać wulgaryzmów;
- 8) reaguje na niestosowne zachowanie na terenie szkoły;
- 9) przestrzega na ogół zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- 10) szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne; naprawia wyrządzone szkody;
- 11) czasami nie przestrzega zakazu korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć;
- 12) ubiera się stosownie do okoliczności;
- 13) zdarzają się uwagi w dzienniku elektronicznym.

#### OCENA NIEODPOWIEDNIA – Uczeń:

- 1) często nie przestrzega zasad zawartych w regulaminie szkoły i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- 2) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły;
- 3) opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia;
- 4) bardzo często spóźnia się na zajęcia;
- 5) nie odrabia prac domowych i bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji;
- 6) odmawia udziału w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- 7) jest niekoleżeński; swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć, rozprasza uwagę innych; uczestniczy w kłótniach i konfliktach; często popada w konflikty z uczniami, nauczycielami, innymi pracownikami szkoły;
- 8) jest niekulturalny, nie stosuje zwrotów grzecznościowych wobec rówieśników i dorosłych; używa wulgaryzmów;
- 9) bywa agresywny wobec rówieśników i osób dorosłych; jest inicjatorem sytuacji konfliktowych;
- 10) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- 11) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie lub często lekceważy niebezpieczeństwo i nie reaguje na zwracane uwagi;
- 12) niszczy mienie szkolne i prywatne;
- 13) łamie zakaz korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć;
- 14) ma uwagi w dzienniku elektronicznym świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad; nie wykazuje pozytywnych zmian postawy pomimo podjętych działań wychowawczych;
- 15) jest nieklasyfikowany z 1 przedmiotu z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej.

#### OCENA NAGANNA – Uczeń:

- 1) nagminnie nie przestrzega najważniejszych zasad zawartych w regulaminie szkoły i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- 2) lekceważy obowiązki szkolne określone w Statucie Szkoły;
- 3) opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia;
- 4) stale spóźnia się na zajęcia;
- 5) nie odrabia prac domowych i niemal zawsze jest nieprzygotowany do lekcji;
- 6) nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy i szkoły;



- 7) jest niekoleżeński; swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć, rozprasza uwagę innych; prowokuje i uczestniczy w kłótniach i konfliktach; często popada w konflikty z uczniami, nauczycielami, innymi pracownikami szkoły;
- 8) jest niekulturalny, nie stosuje zwrotów grzecznościowych wobec rówieśników i dorosłych; używa wulgaryzmów;
- 9) stosuje agresję słowną i fizyczną; wykorzystuje swoją przewagę fizyczną i znęca się nad innymi (przemoc fizyczna i psychiczna); wywiera negatywny wpływ na kolegów (namawia do złego, szantażuje);
- 10) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- 11) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie, lekceważy bezpieczeństwo; nie reaguje na zwracane uwagi;
- 12) samowolnie opuszcza teren szkoły;
- 13) nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych;
- 14) świadomie i złośliwie niszczy mienie szkolne, społeczne i prywatne;
- 15) bezwzględnie, świadomie i z premedytacją łamie zakaz korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć;
- 16) ma liczne uwagi w dzienniku elektronicznym świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad; nie wykazuje pozytywnych zmian postawy pomimo podjętych działań wychowawczych.

Ocena z zachowania w przypadku uczniów z KS może mieć charakter motywacyjny.

Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub niedostosowany społecznie nie może otrzymać oceny nagannej z zachowania.