

ZASADY WSPÓŁPRACY ZE SKONFLIKTOWANYMI RODZICAMI UCZNIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ UNI-TERRA W POZNANIU

Nierzadko po rozstaniu się rodziców konflikt między nimi zaostrza się i zostaje przeniesiony na teren szkoły. Spór rodziców często przejawia się w próbach ingerowania w uprawienia drugiego.

W przypadku konfliktu rodziców, kwestionowania wzajemnych uprawnień oraz podważania zgodności z prawem działań szkoły w zakresie współpracy z rodzicami, dyrektor szkoły powinien:

1. Zażądać przedstawienia prawomocnego wyroku sądu rozstrzygającego o władzy rodzicielskiej obojga rodziców i o ich kontaktach z dzieckiem.
2. Ustalić status władzy rodzicielskiej przysługującej każdemu z rodziców.
3. Poinformować nauczycieli o aktualnej sytuacji rodzinnej dzieci w oddziałach, nad którymi powierzył im opiekę i zobowiązać ich do dostosowania do tej sytuacji działań opiekuńczo-wychowawczych oraz współpracy z rodzicami,
4. Respektować zawarte w wyroku postanowienia sądu w kontaktach z rodzicami.
5. Wszelkie spotkania na terenie szkoły ze skonfliktowanymi Rodzicami dotyczącymi spraw ich dziecka odbywają się przy udziale dyrektora lub wicedyrektora, psychologa i wychowawcy klasy dziecka. W spotkaniach mogą uczestniczyć inni pracownicy szkoły zaproszeni na spotkanie przez Rodziców lub wychowawcę. W spotkaniach może uczestniczyć mediator spoza szkoły.
6. W sytuacji, gdy jeden ze skonfliktowanych Rodziców zarządza oddzielnymi spotkaniem bez obecności drugiego z Rodziców, drugi Rodzic jest informowany o tym fakcie poprzez wysłanie wiadomości przez dziennik elektroniczny Vulcan oraz zapraszany jest na spotkanie najpóźniej w ciągu 2 dni na spotkanie dotyczące tej samej sprawy. Najlepiej jednak by spotkania odbywały się w tym samym dniu, z udziałem tego samego zespołu.
7. Nie wyraża się zgody na nagrywanie przebiegu spotkań. Każde spotkanie jest protokołowane i podpisywane przez uczestników spotkania. Skonfliktowany Rodzic ma możliwość zapoznania się ze wszystkimi protokołami spotkań dotyczącymi funkcjonowania ich dziecka w szkole. Protokoły mogą być wydane do wglądu na wniosek Sądu.
8. W sytuacjach wyraźnego sprzeciwu, braku zgody na oddziaływania terapeutyczne, edukacyjne, świadczoną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, chęć wypisania

dziecka ze szkoły przez jednego z Rodziców, dyrektor szkoły występuje do Sądu Opiekuńczego.

9. Jeżeli jeden ze skonfliktowanych Rodziców ucznia wystąpi do szkoły z wnioskiem o wydanie opinii na temat funkcjonowania swojego dziecka, szkoła informuje drugiego z Rodziców o wpłynięciu takiego wniosku i dacie wydania opinii.
10. Szkoła udziela Rodzicom pełnych informacji na temat funkcjonowania dziecka w szkole.
11. Szkoła nie jest instytucją zobowiązaną do przekazywania informacji dotyczących życia prywatnego dziecka, których jeden ze skonfliktowanych Rodziców nie uzyskał od drugiego z Rodziców.
12. W sytuacji, kiedy konflikt Rodziców rzutuje na dobro dziecko- Dyrektor Szkoły informuje o tym fakcie Sąd Opiekuńczy.
13. Szkoła ma bezwzględny obowiązek wypełniać postanowienia zawarte w wyroku Sądu.

Gdy toczy się postępowanie o ograniczenie władzy rodzicielskiej, wówczas do momentu uprawomocnienia się orzeczenia wydanego przez sąd, władza rodzicielska przysługuje obojgu rodzicom. Dopóki małżeństwo nie zostanie rozwiązane prawomocnym wyrokiem rozwodowym lub orzeczona separacja i sąd nie rozstrzygnął o sposobie wykonywania władzy rodzicielskiej przez rodziców, przysługuje ona obojgu rodzicom i każde z nich jest obowiązane i uprawnione do jej wykonywania (art. 93 § 1 oraz art. 97 Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego).

Podstawa prawna:

- Ustawa z 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. z 2020 r., poz. 709)