



Uni-Terra

SZKOŁA PODSTAWOWA

SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ UNI-TERRA W POZANIU

Podstawa prawna

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

§ 1

1. Szkolny System Oceniania reguluje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
2. Rok szkolny podzielony jest na dwa semestry.

§ 2

1. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania i formułowaniu oceny.
2. Ocenianie ma charakter ciągły.

§ 3

Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym

zakresie;

- b) pomoc uczniowi w samodzielny planowaniu swojego rozwoju;
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 4

Ocenianie obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów);
- b) bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych, rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych;
- c) przeprowadzanie egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych.

§ 5

1. O wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i zasadach oceniania nauczyciele informują uczniów na początku każdego roku szkolnego.
2. Nauczyciel publikuje przedmiotowy system oceniania w wyznaczonym miejscu, dostępnym dla uczniów i rodziców. Uczeń i rodzice mają obowiązek zapoznać się z przedmiotowym systemem oceniania.

§ 6

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

§ 7

1. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować wymagania edukacyjne, dostosowując je do poziomu i możliwości uczenia się poszczególnych uczniów.
2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. W takiej sytuacji wymagania edukacyjne ustala się indywidualnie w porozumieniu z zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej powołanym dla ucznia.

§ 8

1. W klasach I-III oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, z wyłączeniem religii oraz etyki, są ocenami opisowymi.

2. Ocenę opisową reguluje załącznik dla pierwszego etapu edukacyjnego.

§ 9

1. Badanie osiągnięć edukacyjnych ucznia może przebiegać między innymi w następujących formach:

- a) praca klasowa (sprawdzian, wypracowanie, test) – zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisana do terminarza dziennika elektronicznego pisemna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności, obejmująca znaczną partię materiału (dział, cykl).
- b) kartkówka – pisemna forma odpowiedzi, obejmuje niewielką partię materiału;
- c) odpowiedź – wypowiedź powstała na lekcji (pisemna, ustna).

Nauczyciele mogą stosować również inne formy badania osiągnięć uczniów.

§ 10

1. Oceny cząstkowe, począwszy od klasy IV, wystawia się w stopniach, według następującej skali:

- a) stopień celujący: 6;
- b) stopień celujący minus: 5,75;
- c) stopień bardzo dobry plus: 5,5;
- d) stopień bardzo dobry: 5;
- e) stopień bardzo dobry minus: 4,75;
- f) stopień dobry plus: 4,5;
- g) stopień dobry: 4;
- h) stopień dobry minus: 3,75;
- i) stopień dostateczny plus: 3,5;
- j) stopień dostateczny: 3;
- k) stopień dostateczny minus: 2,75;

- l) stopień dopuszczający plus: 2,5;
- m) stopień dopuszczający: 2;
- n) stopień dopuszczający minus: 1,75;
- o) stopień niedostateczny plus: 1,5;
- p) stopień niedostateczny: 1.

Ocenami pozytywnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w punktach a-n.

Ocenami negatywnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w punktach o-p.

2. Oceny prac klasowych ustalane są na podstawie skali procentowej według następujących zasad:

niedostateczny	0% - 34%
dopuszczający	powyżej 35% - 49%
dostateczny	powyżej 50% - 69%
dobry	powyżej 70% - 84%
bardzo dobry	powyżej 85% i mniej niż 100%
celujący	100%

O progach procentowych będących podstawą zróżnicowania stopni znakami „+” „-” decyduje każdorazowo nauczyciel.

3. Uczeń ma możliwość uzyskania oceny celującej za każdą z wymienionych w § 9 form badania osiągnięć edukacyjnych.

4. Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalaniu ocen klasyfikacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, według skali:

- a) stopień celujący (6);
- b) stopień bardzo dobry (5);
- c) stopień dobry (4);

- d) stopień dostateczny (3);
- e) stopień dopuszczający (2);
- f) stopień niedostateczny (1).

Ocena śródroczna może być różnicowana znakiem „+” lub „-”.

§ 11

1. Ocena zachowania nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu i odwrotnie. Ocenę zachowania formułuje się na podstawie odrębnych przepisów.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę możliwości i wysiłek, jaki wkłada uczeń w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 12

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych.

Ocenom bieżącym przyporządkowane są następujące wagi:

Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	waga
Sprawdzian (S)	3
Kartkówka (K)	2
Odpowiedź (O)	2

Zadanie domowe (ZD)	1
Praca na lekcji (L)	1
Aktywność (A)	1
Nieprzygotowanie (NP)	1
Zeszyt/zeszyt ćwiczeń (Z)	1

6. Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest wyrażana stopniem na podstawie średniej ważonej ocen bieżących zgodnie z tabelą:

Średnia ważona	Ocena klasyfikacyjna
mniej niż 1,5	1
co najmniej 1,5, ale mniej niż 2,5	2
co najmniej 2,5, ale mniej niż 3,5	3
co najmniej 3,5, ale mniej niż 4,5	4

co najmniej 4,5, ale mniej niż 5,5	5
co najmniej 5,5	6

2. W uzasadnionych sytuacjach nauczyciel może nadawać uzyskanym przez ucznia ocenom inne wagi (na przykład wyjątkowo ważne zadanie domowe może być ocenione z wagą 2), o czym uczniowie powinni być poinformowani przed podjęciem aktywności podlegającej ocenie.

3. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie średniej ważonej zgodnie z przedmiotowymi systemami oceniania.

4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do zaliczenia materiału z pierwszego semestru w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu, nie później niż do dnia klasyfikacji rocznej. Oceny z poprawy zostaną wpisane do dziennika jako oceny bieżące w drugim semestrze i będą uwzględnione w klasyfikacji rocznej.

5. Przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przewiduje się dodatkowego zdawania materiału przez uczniów w celu podwyższenia oceny klasyfikacyjnej.

6. Roczna ocena klasyfikacyjna ustala się w oparciu o średnie ważone ocen z obu semestrów. Warunkiem otrzymania pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej jest uzyskanie przez ucznia w każdym semestrze średniej ważonej nie mniejszej niż 1,5.

7. Uczeń, który nie spełnił warunków uzyskania pozytywnej oceny lub uzyskał w drugim semestrze średnią ważoną poniżej 1,5, otrzymuje negatywną roczną ocenę klasyfikacyjną i może przystąpić do egzaminu poprawkowego.

8. Przed wystawieniem rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel może dodatkowo nagrodzić ucznia celującą lub bardzo dobrą oceną bieżącą za znaczący postęp (w szczególności, jeśli w II semestrze uczeń podwyższy ocenę o co najmniej pół stopnia w stosunku do śródrocznej oceny klasyfikacyjnej).

9. Laureaci wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych uzyskują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu, z którego zdobyli tytuł odpowiednio laureata lub finalisty.

§ 13

1. Przed rocznym oraz śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej w terminie określonym w harmonogramie roku szkolnego, nauczyciele zobowiązani są poinformować ucznia oraz jego rodziców za pomocą elektronicznego dziennika o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
2. Ocena przewidywana może ulec zmianie.
3. Informację o ocenie niedostatecznej nauczyciel przekazuje za pośrednictwem elektronicznego dziennika w terminie jednego miesiąca przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
4. W przypadku braku podstaw do klasyfikacji nauczyciel informuje rodziców o tym fakcie na miesiąc przed klasyfikacją za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

§ 14

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego lub więcej zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu usprawiedliwionej, wynikającej z choroby, nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny w terminie wyznaczonym przez Radę Pedagogiczną.
3. Na pisemną prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Termin egzaminu klasyfikacyjnego i jego zakres uzgadnia się z uczniem oraz jego rodzicami.
5. Egzaminy klasyfikacyjne składają się z części pisemnej i ustnej. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego przeprowadza się przede wszystkim w formie zadań praktycznych.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły w składzie:

- a) nauczyciel uczący przedmiotu w danej klasie;
- b) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

§ 15

1. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna lub końcowa może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem:

- a) uczeń ma prawo do jednego egzaminu poprawkowego;
- b) Rada Pedagogiczna ma prawo w uzasadnionych przypadkach losowych (np. choroba, sytuacja rodzinna) wyznaczyć uczniowi dwa egzaminy poprawkowe.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się na pisemną prośbę rodziców zgłoszoną do Dyrektora Szkoły nie później niż trzy dni przed zakończeniem zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym. W piśmie musi być wyrażona ocena, na którą chce uczeń zaliczyć materiał.

3. Termin egzaminu ustala Dyrektor Szkoły przed zakończeniem zajęć dydaktycznych na ostatni tydzień ferii letnich.

4. Dla przeprowadzenia egzaminu poprawkowego Dyrektor Szkoły powołuje komisję w składzie:

- a) dyrektor szkoły – przewodniczący;
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – egzaminujący;
- c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – członek komisji.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem właściwej szkoły.

6. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego przeprowadza się przede wszystkim w formie zadań praktycznych.

7. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin

egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i pisemne streszczenie ustnych odpowiedzi ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora Szkoły.

9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i zostaje skreślony z listy uczniów.

10. W pozostałych przypadkach w zakresie zastrzeżeń dotyczących wystawionej przez nauczyciela oceny rocznej mają zastosowanie przepisy Ustawy o systemie oświaty.

§ 16

1. Średnia ocen na świadectwie liczona jest zgodnie z aktualnie obowiązującym Rozporządzeniem w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

2. W klasach IV-VIII szkoły podstawowej uczeń ma prawo do otrzymania świadectwa z wyróżnieniem po spełnieniu następujących warunków:

- a) średnia ocen na świadectwie co najmniej 4,75;
- b) co najmniej bardzo dobra ocena zachowania.

§ 17

1. Ustala się liczbę pisemnych form sprawdzenia wiadomości w ciągu tygodnia:

a) maksymalnie trzy prace klasowe zapowiedziane i wpisane do terminarza dziennika elektronicznego; nie więcej niż jedna praca klasowa dziennie;

b) prac klasowych nie planuje się na 7. i 8. godzinie lekcyjnej, jeżeli plan lekcji umożliwia przeprowadzenie pracy klasowej w innym terminie;

c) kartkówki jako pisemna forma odpowiedzi, mogą być stosowane bez ograniczeń.

2. Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej z całą klasą, wówczas jest zobowiązany do pisania zaległej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Powinien to zrobić w ciągu dwóch

tygodni od daty przeprowadzenia pracy klasowej lub sprawdzianu w klasie, jednakże przed terminem klasyfikacji rocznej. W przypadku nienapisania zaległej pracy w wyżej określonym terminie nauczyciel przeprowadza taką pracę na najbliższej lekcji prowadzonej w tej klasie.

3. Prace klasowe przygotowane dla uczniów piszących w innym terminie niż ustalonym dla całej klasy muszą mieć ten sam stopień trudności i składać się z innych zadań.

4. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z pracy klasowej uczeń ma obowiązek ponownie napisać tę pracę. Celem jest umożliwienie zaliczenia danego materiału na ocenę wyższą niż niedostateczna.

6. Niespełnienie warunku obowiązkowego napisania pracy klasowej lub poprawy oceny niedostatecznej, a także niewywiązywanie się z obowiązkowych prac określonych w przedmiotowych systemach oceniania może być powodem obniżenia oceny śródrocznej lub rocznej (końcowej) z danego przedmiotu.

7. Wyjątkowe sytuacje związane z niespełnieniem obowiązku napisania pracy klasowej, sprawdzianu lub poprawy oceny niedostatecznej wymagają każdorazowej konsultacji z dyrekcją szkoły.

§ 18

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dyrektor ustala warunki i sposób zaliczenia zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych.