

**Tematy godzin wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023 realizowanych
w Szkole Podstawowej Uni-Terra w Poznaniu**

Klasy 1-3:

Wrzesień

1.	Bezpieczny w klasie. Kodeks i zasady klasowe. Cel: Tworzenie kodeksu grupy, omówienie zasad panujących w grupie.
2.	Jesteśmy bezpieczni w szkole – zasady Bhp. Cel: Zapoznanie się z zasadami Bhp, drogą ewakuacji w szkole.
3.	„Poznaj mnie, a ja chętnie poznam Ciebie” . Cel: Integracja klasy.
4.	Patrz sercem! - O tym, dlaczego warto pomagać. Cel: Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi. Kształtowanie postawy szacunku, empatii i życzliwości wobec innych.

Październik

1.	Pierwsza pomoc. Cel: Zapoznanie się z zasadami pierwszej pomocy.
2.	Jestem bezpieczny na drodze. Cel: Poznanie zasad ruchu drogowego i bezpiecznego zachowania się na drodze.
3.	„Dbam o siebie”. Cel: Utrwalanie prawidłowych nawyków związanych z higieną osobistą.
4.	„Jestem EKO”. Cel: Kształtowanie postawy ekologicznej.

Listopad

1.	Święto Zmarłych. Cel: Rozmowa na temat tradycji związanych ze świętem zmarłych.
2.	Mówimy o wolności narodowej Cel: Rozwijanie postaw patriotycznych.
3.	Savoir – vivre języka polskiego, a wulgaryzmy

	Cel: Rozwijanie świadomości kultury języka polskiego
4.	Zabawa Andrzejkowa Cel: Integracja uczniów w klasie i szkole.

Grudzień

1.	„Z pokolenia na pokolenie” – tradycje świąteczne w Polsce na świecie. Cel: Poznawanie tradycji świątecznych.
2.	„Listy do Świętego Mikołaja- marzenia, czy cele? Cel: Rozwijanie umiejętności stawiania sobie celów i dążenia do nich
3.	„Mikołajki klasowe”- dzień pierniczków Cel: Integracja uczniów w klasie
4.	„Wigilijny czas- przygotowania do spotkań świątecznych w klasie Cel: Finalizacja spraw organizacyjnych związanych z przedstawieniem świątecznym

Styczeń

1.	Cyberprzemoc. Cel: Uświadamianie zagrożeń płynących z kradzieży tożsamości, braku anonimowości oraz hejtu w Internecie.
2.	„Dbamy o zwierzęta”. Cel: Uwrażliwianie na potrzeby zwierząt i kształtowanie prawidłowych postaw wobec zwierząt domowych.
3.	„Prawda, dobro i piękno”- mówimy o wartościach życiowych Cel:
4.	Bezpieczne ferie. Cel: Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa podczas zimowych form wypoczynku.

Luty

1.	Miłość, Przyjaźń – co czuje do Ciebie? Cel: Kształtowanie rozróżniania przyjaźni i miłości w relacjach z innymi.
2.	Zachowania ryzykowne. Cel: Uświadamianie zagrożeń wynikających z zachowań ryzykownych.
3.	Bezpieczeństwo w mediach społecznościowych Cel: uświadomienie bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych
4.	Stres w moim życiu. Cel: Zapoznanie się z terminem „stres”. Cel: Poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem.

Marzec

1.	Kuchnie świata: stół polski Cel: poszerzenie świadomości na temat kultury jedzenia, tradycji i obyczajowości
2.	Kuchnie świata: stół azjatycki

	Cel: poszerzenie wiedzy na temat kultury jedzenia w krajach azjatyckich
3.	Kuchnie świata: stół amerykański Cel: poszerzenie wiedzy na temat kultury jedzenia w krajach Ameryki
4.	Wiosenne porządki w klasie Cel: Integracja uczniów w klasie

Kwiecień

1.	Poznajemy polskich Noblistów Cel: rozwijanie wiedzy uczniów na temat laureatów Nagrody Nobla
2.	„Za duży na bajki” Cel: Zapoznanie uczniów z filmem pt. „Za duży na bajki”- omówienie z uczniami poruszonych problemów w filmie. Temat realizowany przez 2 godziny lekcyjne
3.	„Czego możemy nauczyć się z gier komputerowych?” Cel: Omówienie aspektu edukacyjnego gier komputerowych

Maj

1.	„Czy odpoczynek jest potrzebny?” Cel: Uświadamianie wpływu odpoczynku na zdrowie i samopoczucie. Cel: Rozmowy na temat różnych form odpoczynku.
2.	„Inny nie znaczy gorszy”. Cel: Kształtowanie świadomości różnic kulturowych . Cel: Kształtowanie zrozumienia i poszanowania dla różnic kulturowych.
3.	„Co polecam?” Cel: Wymiana między uczniami dotycząca ulubionych filmów, książek, zespołów muzycznych itp.
4.	Ściąganie, podpowiadanie, wagary a solidarność i uczciwość wobec siebie i innych. Cel: Rozwijanie prawidłowych postaw społecznych w klasie

Czerwiec

1.	„Pieniądze w życiu człowieka” Cel: rozwijanie świadomego gospodarowania swoim pieniędzmi
2.	Mam swoje prawa i obowiązki. Cel: Zapoznanie się z prawami i obowiązkami dziecka.
3.	„Sport to zdrowie” Cel: rozwijanie świadomości uczniów na temat znaczenia aktywności fizycznej
4.	„Bezpieczne wakacje”. Cel: Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa w trakcie różnych form wypoczynku latem.

Klasy 4-8:

Wrzesień

1.	1. Bezpieczny w klasie. Kodeks i zasady klasowe. Cel: Tworzenie kodeksu grupy, omówienie zasad panujących w grupie.
2.	2. Jesteśmy bezpieczni w szkole – zasady Bhp. Cel: Zapoznanie się z zasadami Bhp, drogą ewakuacji w szkole.
3.	3. „Poznaj mnie, a ja chętnie poznam Ciebie” . Cel: Integracja klasy.
4.	Patrz sercem! - O tym, dlaczego warto pomagać. Cel: Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi. Kształtowanie postawy szacunku, empatii i życzliwości wobec innych

Październik

1.	Pierwsza pomoc. Cel: Zapoznanie się z zasadami pierwszej pomocy.
2.	Konflikt- radzenie sobie w sytuacji konfliktu. Metody rozwiązywania problemów. Cel: Rozwijanie umiejętności bezprzemocowego rozwiązywania konfliktów
3.	„Zdrowe odżywianie” . Cel: Omówienie zagrożeń związanych z zaburzeniami odżywiania . Cel: Zapoznanie się z terminami: anoreksja, bulimia, ortoreksja.
4.	Co mnie czeka po szkole podstawowej? Moja dalsza przyszłość Cel: Zwiększenie świadomości uczniów na temat kształcenia ponadpodstawowego w Polsce i na świecie.

Listopad

1.	Święto Zmarłych. Cel: Rozmowa na temat tradycji związanych ze świętem zmarłych.
2.	Mówimy o wolności narodowej Cel: Rozwijanie postaw patriotycznych.
3.	Savoir – vivre języka polskiego, a wulgaryzmy Cel: Rozwijanie świadomości kultury języka polskiego
4.	Zabawa Andrzejkowa Cel: Integracja uczniów w klasie i szkole.

Grudzień

1.	„Z pokolenia na pokolenie” – tradycje świąteczne w Polsce na świecie. Cel: Poznawanie tradycji świątecznych.
2.	„Uczymy się pisać swoje CV” Cel: Rozwijanie umiejętności uczniów pisania CV
3.	„Mikołajki klasowe” Cel: Integracja uczniów
4.	„Perswazja reklamy” Cel: zwiększenie świadomości uczniów na temat znaczenia i wpływu reklam

Styczeń

1.	Cyberprzemoc. Cel: Uświadamianie zagrożeń płynących z kradzieży tożsamości, braku anonimowości oraz hejtu w Internecie.
2.	„Dbamy o zwierzęta”. Cel: Uwrażliwianie na potrzeby zwierząt i kształtowanie prawidłowych postaw wobec zwierząt domowych.
3.	„Prawda, dobro i piękno”- mówimy o wartościach życiowych Cel:
4.	Bezpieczne ferie. Cel: Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa podczas zimowych form wypoczynku.

Luty

1.	„Wolontariat”. Cel: Uwrażliwianie na potrzebę pomocy innych ludzi w różnych aspektach życia.
2.	Przed egzaminem ósmoklasisty Cel: Zapoznanie uczniów z procedurą egzaminacyjną
3.	„Jak oswoić lęk?” Cel: rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze strachem i lękiem
4.	„Dlaczego słowa mogą ranić” Cel: Rozwijanie kompetencji społecznych u uczniów

Marzec

1.	„Jak radzić sobie z nadmiernymi oczekiwaniami” Cel: Uświadczenie uczniom skąd się biorą oczekiwania i z czego one wynikają. Uczniowie odpowiedzą na pytania dotyczące swoich potrzeb i wartości.
2.	„Internet źródłem wykluczenia” Cel: Uczniowie dowiedzą się jak pomóc tym, którzy doświadczają wykluczenia. Relacje a Internet.
3.	„Dlaczego ludzie ze sobą rywalizują?” Cel: zapoznanie uczniów z pojęciem rywalizacja oraz z negatywnymi jej skutkami.
4.	„Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy”

Kwiecień

1.	Przed egzaminem ósmoklasisty Cel: Przypomnienie procedury egzaminacyjnej
2.	Poznajemy polskich Noblistów Cel: rozwijanie wiedzy uczniów na temat laureatów Nagrody Nobla
3.	„Za duży na bajki” Cel: Zapoznanie uczniów z filmem pt. „Za duży na bajki”- omówienie z uczniami poruszonych problemów w filmie. Temat realizowany przez 2 godziny lekcyjne

Maj

1.	„Co polecam?” Cel: Wymiana między uczniami dotycząca ulubionych filmów, książek, zespołów muzycznych itp.
2.	Stres w moim życiu. Cel: Zapoznanie się z terminem „stres”. Cel: Poznajowanie sposobów radzenia sobie ze stresem.
3.	Zachowania ryzykowne. Cel: Uświadamianie zagrożeń wynikających z zachowań ryzykownych.
4.	„Sport to zdrowie” Cel: rozwijanie świadomości uczniów na temat znaczenia aktywności fizycznej

Czerwiec

1.	Rola rodziny w życiu nastolatka. Cel: rozwijanie wiedzy na temat funkcji rodziny
2.	„Pieniądze w życiu człowieka” Cel: rozwijanie świadomego gospodarowania swoim pieniędzmi
3.	Mam swoje prawa i obowiązki. Cel: Zapoznanie się z prawami i obowiązkami dziecka.
4.	Pożegnania nadszedł czas. Cel: Pożegnanie uczniów i przypomnienie zasad o bezpieczeństwie podczas wakacji letnich.