

Kodeks Etyczny Nauczyciela

Szkoły Podstawowej Uni-Terra w Poznaniu

Preambuła

Kodeks Etyki Nauczycielskiej jest dobrowolną umową nauczycieli Szkoły Podstawowej Uni-Terra w Poznaniu określającą zasady moralne jakimi zobowiązujemy się kierować w pracy zawodowej. Kodeks Etyki Nauczycielskiej oparty jest na wartościach, które są uniwersalne i niepodważalne, wynika z przekonania, że od pracy nauczycieli zależy w dużej mierze, jacy będą obywatele Rzeczypospolitej Polskiej, jaka będzie jej siła i pomyślność. Został on uchwalony w piątą rocznicę powstania Szkoły Podstawowej Uni-Terra w Poznaniu.

Zasady ogólne etyki nauczycielskiej

1. Nauczyciel stanowi wzór osobowości prawej i szlachetnej, wrażliwej i odpowiedzialnej, o postawie otwartej na drugiego człowieka. Nauczyciel będzie dalej rozumiany jako pracownik szkoły tzn. grono pedagogiczne plus dyrekcja. Pośrednio termin ten będzie rozumiany również jako każdy pracownik administracyjny szkoły, ponieważ każdy z nas stara się wychowywać i budować światopogląd młodzieży.
2. Podstawowym zadaniem nauczyciela jest troska o dobro ucznia.
3. Nauczyciel uczciwie i rzetelnie przekazuje wiedzę zgodną z prawdą, uwzględniając różne teorie naukowe.
4. Nauczyciel szanuje godność ucznia w procesie kształcenia i wychowania.
5. Nauczyciel uznaje autonomię ucznia oraz jego rodziny.
6. Nauczyciel stoi na straży realizacji wartości moralnych, uczy i wychowuje własną postawą i przykładem.
7. Nauczyciel jest tolerancyjny wobec innych przekonań religijnych i światopoglądów, respektujących ład społeczny i moralny.
8. Nauczyciel w duchu prawdy uczy zasad współżycia społecznego i miłości Ojczyzny.
9. Nauczyciel wprowadza ucznia w dziedzictwo kulturowe narodu polskiego oraz uczy poszanowania kultury innych narodów.

10. Nauczyciel wychowuje w szacunku dla każdego człowieka i respektuje jego dobro osobiste.
11. Nauczyciel uczy kultury współżycia ze światem przyrody.
12. Nauczyciel, kierując się dobrem ucznia, wybiera odpowiednie metody, formy oraz środki nauczania i wychowania, stosuje obiektywne kryteria oceny z uwzględnieniem zasady indywidualizacji.
13. Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa.
14. Nauczyciel wywiązuje się ze zobowiązań wobec uczniów, rodziców, kolegów i przełożonych.

Zasady szczególne etyki nauczycielskiej

Nauczyciel wobec ucznia:

1. Nauczyciel szanuje godność ucznia jako osoby: akceptuje go, uznaje jego prawa, rozwija samodzielność myślenia i refleksyjność oraz pozwala mu wyrażać własne poglądy.
2. Nauczyciel pamięta, że pierwszymi i głównymi wychowawcami dzieci są rodzice lub ich opiekunowie prawni, szanuje ich prawa oraz wspomaga w procesie wychowania.
3. Nauczyciel troszczy się o wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, duchowej, moralnej, estetycznej, fizycznej oraz społecznej.
4. Nauczyciel traktuje indywidualnie każdego ucznia, starając się rozumieć jego potrzeby i wspomagać jego możliwości.
5. Nauczyciel poprzez działania pedagogiczne i własną postawę wspomaga ucznia w procesie integralnego rozwoju i doskonalenia oraz czyni go współuczestnikiem i współtwórcą tego procesu.
6. Nauczyciel ma świadomość, że oddziałuje wychowawczo także swoją godną postawą w życiu prywatnym.
7. Nauczyciel wychowuje ucznia do odpowiedzialności za własne czyny i ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów.
8. Nauczyciel uczy zasad kultury osobistej oraz wpływa na kształtowanie postawprorodzinnych ucznia.
9. Nauczyciel wychowuje swoich uczniów w duchu współdziałania i współżycia w grupie, ucząc jednocześnie poszanowania zasad szlachetnego współzawodnictwa.
10. Stosunek nauczyciela do ucznia cechuje życzliwość, wyrozumiałość i cierpliwość, a jednocześnie stanowczość i konsekwencja w stosowaniu ustalonych kryteriów wymagań.
11. Nauczyciela obowiązuje obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i szacunek w traktowaniu i ocenie każdego ucznia bez względu na okoliczności.

Nauczyciel wobec własnego środowiska:

1. Nauczyciel wraz z nadzorem pedagogicznym i innymi pracownikami oświaty tworzy zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu, jakim jest nauczanie i wychowanie.
2. Nauczycieli łączy więzy koleżeństwa, współpracy, pedagogicznej solidarności, szlachetnego współzawodnictwa i szacunku.
3. Nauczyciel doświadczony otacza opieką nauczycieli rozpoczynających pracę, służąc im radą i pomocą. Nauczyciel młodszy okazuje szacunek i uznanie kolegom z dłuższym stażem pracy.
4. Nauczyciel nie podważa autorytetu innych nauczycieli i pracowników oświaty wobec uczniów i ich rodziców.

Nauczyciel wobec swoich praw i obowiązków:

1. Moralnym obowiązkiem nauczyciela jest sumienne i rzetelne wykonywanie swych zadań dydaktycznych i wychowawczych.
2. Nauczyciel nieustannie pracuje nad swym wszechstronnym rozwojem.
3. Nauczyciela cechuje wysoka kultura osobista oraz kultura języka ojczystego.
4. Nauczyciel dba o swój wygląd zewnętrzny.
5. Nauczyciel ma prawo do rzetelnej, zgodnej z prawdą, obiektywnej, uzasadnionej merytorycznie oceny swojej pracy.

Zgodnie z art. 75 ust. 1 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (DzU z 2006 r. nr 97, poz. 674, z późn. zm.) nauczyciele podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej za uchybienia godności zawodu nauczyciela lub obowiązkom, o których mowa w art. 6 Karty Nauczyciela.